

# School Accountability Report Card

**Spanish**

## Translation Assistance Document

### About This School

#### Contact Information

	Spanish
School Name	Educación Especial del Condado de Placer
District Name	Oficina de Educación del Condado Placer

	English
District Governing Board Title 1	
District Governing Board Title 2	
District Governing Board Title 3	
District Governing Board Title 4	
District Governing Board Title 5	
District Governing Board Title 6	
District Governing Board Title 7	
District Governing Board Title 8	
District Governing Board Title 9	

	Spanish
District Admin Title 1	
District Admin Title 2	
District Admin Title 3	
District Admin Title 4	
District Admin Title 5	
District Admin Title 6	
District Admin Title 7	
District Admin Title 8	
District Admin Title 9	
District Admin Title 10	
District Admin Title 11	
District Admin Title 12	
District Admin Title 13	

	Spanish
<b>School Description and Mission Statement</b>	<p>Misión: El Departamento de Servicios Estudiantiles incrementará el rendimiento estudiantil a través de la instrucción significativa y rigurosa para todos los alumnos.</p> <p>El Departamento de Educación Especial de la Oficina de Educación del Condado de Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) ofrece una gama completa de servicios diseñados para satisfacer las necesidades de los alumnos con discapacidades moderadas a graves, en los 15 distritos dentro del Condado Placer. La Oficina de Educación del Condado de Placer es miembro del Área del Plan Local para Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés). Los programas de la PCOE ofrecen clases y servicios que utilizan enfoques basados en la investigación en entornos de aprendizaje positivos y estructurados para apoyar a cada alumno a cumplir las metas y los objetivos de su Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés). Los alumnos son atendidos en 10 planteles escolares. A través de la oferta de una gama de entornos, nuestros programas de educación especial pueden abordar las necesidades educativas individuales de cada alumno. Durante el año escolar 2018-2019, 140 alumnos (kínder hasta 22 años de edad) se matricularon en Programas de Educación Especial de la Oficina de Educación del Condado Placer.</p>

	Spanish
<b>Opportunities for Parental Involvement</b>	<p>Cada administrador de programa trabaja en colaboración con los padres y el personal para aumentar la participación de los padres y maximizar las oportunidades y servicios educativos para nuestros alumnos. Se anima a los padres a participar como voluntarios en los salones de clase de sus hijos y en el entorno de la comunidad. Los padres reciben información continua sobre el progreso de su hijo hacia el logro de las metas y objetivos del Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés), las normas de contenido académico de California apropiadas, y los servicios del programa de la Oficina de Educación del Condado de Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) que se brindan para apoyar el éxito estudiantil en nuestros sitios y más allá. Además, se programan reuniones de IEP anualmente o con mayor frecuencia, según las necesidades del alumno, para desarrollar el Plan de Educación Individual y para desarrollar una colaboración más sólida entre hogar y escuela.</p>

## School Climate

	Spanish
<b>School Safety Plan</b>	<p>Todos los sitios escolares de la Oficina de Educación del Condado Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) están en proceso de actualizar su Plan de Seguridad Escolar Integral 2019-2020 de acuerdo con la Política 0450 del Superintendente y para cumplir con los requisitos del Código de Educación de California 32280 a 32289. En cumplimiento con la SB 187 el Consejo del Sitio Escolar/Comité de Seguridad Escolar revisará y mejorará anualmente el plan de cada escuela, lo analizaremos en consulta con los oficiales de policía y servicios de emergencia, y lo aprobará el Superintendente de Escuelas del Condado antes del 1 de marzo de 2020. Los Planes de Seguridad del Sitio Escolar son alineados con el Sistema Nacional de Gestión de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés) y los Sistemas Estandarizados de Gestión de Emergencias (SEMS, por sus siglas en inglés) que utilizan el Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés). Cada documento está preparado para el uso de los empleados en un sitio escolar específico en caso de una emergencia, desastre o situación de crisis.</p> <p>Al comienzo de cada ciclo escolar, los Consejos de Sitio Escolar/Comités de Seguridad Escolar actualizan su Plan de Emergencia Específico del Sitio. El Plan de Emergencia Específico del Sitio incluye el Plan de Seguridad del Sitio, el Plan de Desastres de la Oficina de Educación del Condado Placer, mapas de sitios/rutas de evacuación actualizados y las Pautas de Primeros Auxilios de Emergencia de la Autoridad de Servicios Médicos de Emergencia (EMSA, por sus siglas en inglés) para las Escuelas de California. Las escuelas reciben paquetes de primeros auxilios y paquetes de emergencia para "agarrar y usar" en caso de evacuación y paquetes de suministros de emergencia para usar durante situaciones de bloqueo o refugio en lugares. Además, nuestras enfermeras escolares trabajan con el personal y los padres/tutores de alumnos con necesidades especiales para proporcionar equipos de emergencia médica de acuerdo con sus Planes Individuales de Salud Escolar.</p> <p>El Plan de Seguridad fue aprobado por última vez por el Superintendente de Escuelas del Condado en febrero de 2019.</p>

## School Facilities

	Spanish
<b>Date of your most recent facilities inspection</b>	1 de noviembre de 2019
<b>School Facility Conditions and Planned Improvements</b>	La Oficina de Educación del Condado de Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) hace grandes esfuerzos para garantizar que todos los planteles estén limpios, seguros y funcionales. Para asegurar que estos objetivos y metas se cumplan, PCOE emplea personal de limpieza y mantenimiento o tiene contratos con distritos asociados para los servicios de limpieza nocturnos y el mantenimiento rutinario de todas las instalaciones que posee, alquila o opera. Cada instalación es inspeccionada anualmente aproximadamente el 01 de julio de cada año escolar. El mantenimiento rutinario de sistemas de HVAC, electricidad, pintura, plomería, jardines, mantenimiento general de los edificios están previstas de acuerdo con las normas y especificaciones de la industria. Un sistema de tickets de órdenes de trabajo está disponible para el personal para presentar elementos de reparación y de seguridad que deben ser abordados.

### School Facility Good Repair Status

	Spanish
<b>Interior</b>	
<b>Structural</b>	Algunos sitios del distrito requieren reemplazar el revestimiento podrido - en ejecución
<b>Electrical</b>	
<b>Restrooms/Fountains</b>	
<b>External</b>	Centro de Educación Onorato se necesita repintar las columnas portantes.
<b>Cleanliness</b>	

## Teachers

	Spanish
<b>Professional Development</b>	<p>La Oficina de Educación del Condado de Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) proporciona cuatro días de formación profesional al año, además de oportunidades mensuales de formación profesional.</p> <p>Los temas actuales de formación profesional incluyen: Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), la implementación de las Normas Básicas, formación profesional relacionada al programa Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva (PBIS, por sus siglas en inglés), la Comunicación Alternativa y de Aumento, el currículo Único, y la disciplina "Nurtured Heart" (el Corazón Nutrido).</p> <p>Se requiere que todo el personal informe sobre su recopilación de datos y rendimiento. El Departamento de Servicios Educativos y el Área del Plan Local para Educación Especial (SELPA, por sus siglas en inglés) de la Oficina de Educación del Condado de Placer ofrece numerosas clases y talleres para satisfacer las necesidades de los maestros y asistentes de instrucción. Los maestros nuevos reciben apoyo a través el Programa Inducción de Maestros.</p>

## Curriculum and Instructional Materials

### Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	Spanish
<b>Date on which the board most recently approved your current textbooks</b>	Diciembre de 2019
<b>Textbook Information</b>	<p>La Oficina de Educación del Condado Placer realizó una audiencia pública el 12 de septiembre de 2019 y determinó que cada escuela dentro del distrito tiene libros de texto, material instructivo o equipo de laboratorio de ciencia suficientes y de buena calidad conforme al acuerdo Williams vs. el Estado de California.</p> <p>PCOE sirve a los estudiantes más graves del distrito en nuestras clases especiales diurnas. Para los estudiantes de Onorato y Secret Ravine, PCOE utiliza textos y materiales actualizados, adoptados por el estado y orientados por el Programa de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés) que les permiten acceder a las normas y el currículo del área de contenido. Los alumnos integrados en sitios del distrito tienen uso de los textos y materiales de instrucción de esas escuelas, y materiales pertinentes a sus metas y objetivos del IEP. Alumnos de PCOE con discapacidades moderadas a severas utilizan Core Content Access de CCSESA - Lakeshore - SEACO y Mejores Prácticas de Instrucción. Discapacidades de varios alumnos exigen que utilicen computadoras y aparatos de tecnología de adaptación, incluyendo letra grande y materiales en braille, tecnología de vídeo, sistemas de FM (tecnología audiológica), y otros equipos especializados para acceder el plan de currículo y la instrucción.</p> <p>Todos los alumnos, incluyendo los Estudiantes de Inglés, reciben sus propios libros de texto o material instructivo alineados a las normas, o ambos, en materias básicas para uso en el salón y para llevar a casa. Los libros de texto y materiales complementarios son adoptados de acuerdo con el ciclo creado por el Departamento de Educación de California, lo cual significa que los libros utilizados en la escuela son los más recientes disponibles. Todos los maestros repasan los materiales aprobados para uso por el Estado y un consejo de selección conformado por maestros y administradores hace una recomendación al Consejo Escolar. Todo el material recomendado está disponible para consulta de los padres en la oficina distrital previo a su adopción. La tabla muestra los datos (hasta diciembre de 2019) sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de los libros y demás material instructivo alineado a los estándares utilizado en la escuela.</p>

### Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	Spanish
<b>Reading/Language Arts</b>	Único/2014
<b>Mathematics</b>	Único/2014
<b>Science</b>	
<b>History-Social Science</b>	
<b>Foreign Language</b>	
<b>Visual and Performing Arts</b>	
<b>Science Laboratory Equipment</b>	

**From Most Recent Adoption?**

	Spanish
Reading/Language Arts	
Mathematics	
History-Social Science	
Foreign Language	
Visual and Performing Arts	
Science Laboratory Equipment	

## School Finances

Spanish	
<b>Types of Services Funded</b>	<p>Programas Estatales y Categóricas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los fondos de la Lotería del Estado se utilizan para materiales de instrucción y apoyos suplementarios y servicios para los alumnos.</li></ul> <p>Programas Federales Categóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fondos de Título II Parte A se utilizan para apoyar la formación profesional en el área de la tecnología para los maestros y para-profesionales.</li></ul>



## School Completion and Postsecondary Preparation

Spanish	
<b>Career Technical Education Programs</b>	Como parte de los IEP de los estudiantes, los estudiantes participan en conocimiento de la carrera, la exploración y las actividades preparatorias en las escuelas y lugares en la comunidad. Experiencias de trabajo se proporcionan a través del programa de Workability, y los alumnos participan en diversas experiencias de formación en el puesto de trabajo. Se ofrece entrenamiento de trabajo durante este proceso. Las metas de transición se establecen para ayudar a los alumnos a hacer la transición a las oportunidades de post-secundaria y/o de trabajo.