

School Accountability Report Card

Spanish

Translation Assistance Document

About This School

Contact Information

	Spanish
School Name	Correccionales del Condado Placer
District Name	Oficina de Educación del Condado Placer

	English
District Governing Board Title 1	
District Governing Board Title 2	
District Governing Board Title 3	
District Governing Board Title 4	
District Governing Board Title 5	
District Governing Board Title 6	
District Governing Board Title 7	
District Governing Board Title 8	
District Governing Board Title 9	

	Spanish
District Admin Title 1	
District Admin Title 2	
District Admin Title 3	
District Admin Title 4	
District Admin Title 5	
District Admin Title 6	
District Admin Title 7	
District Admin Title 8	
District Admin Title 9	
District Admin Title 10	
District Admin Title 11	
District Admin Title 12	
District Admin Title 13	

	Spanish
School Description and Mission Statement	<p>Declaración de la Misión: El Departamento de Servicios Estudiantiles aumentará el rendimiento estudiantil a través de una instrucción significativa y rigurosa para todos los alumnos.</p> <p>Ubicada en Sierra Foothills, la Oficina de Educación del Condado Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) atiende a más de 75,000 alumnos en 16 distritos escolares en todo el Condado Placer. Para servir a los alumnos del Condado Placer, la PCOE ofrece una variedad de programas y servicios para satisfacer las necesidades estudiantiles. Esta tarea se logra proporcionando programas especializados de alta calidad para los alumnos; reclutar, retener y desarrollar personal altamente calificado; y seguimiento de la rendición de cuentas y gastos fiscales.</p> <p>La Escuela de la Corte de Honor Schaps es operada por la Oficina de Educación del Condado Placer y atiende a jóvenes encarcelados en nuestra comunidad. La Escuela de la Corte de Honor Schaps generalmente atiende a alumnos por menos de 30 días. Durante el ciclo escolar 2018-2019, 134 alumnos de 8º-12º grado fueron atendidos en la Escuela de Corte Honor Schaps.</p> <p>La Escuela de la Corte de Honor Schaps ofrece una intervención intensiva adaptada a las necesidades académicas y socioemocionales de los alumnos. El currículo y la instrucción basados en las Normas Básicas Comunes se proporcionan a todos los alumnos. La instrucción a nivel de grupo, así como las intervenciones individualizadas, facilitan el logro académico, social y emocional. La Escuela de la Corte de Honor Schaps tiene una baja proporción de personal por alumno, lo que permite a los maestros brindar instrucción diferenciada, significativa y rigurosa a todos los alumnos. La Escuela de la Corte de Honor Schaps brinda asesoramiento a los alumnos que necesitan apoyo socioemocional e intervenciones relacionadas con el manejo de la ira y la toma de decisiones apropiadas. Se proporciona orientación académica y profesional y se ofrece un amplio curso de estudio utilizando un modelo combinado de instrucción en clase y cursos en línea. Los datos demográficos específicos de la escuela que se presentan a continuación se recopilaron en octubre de 2019. Sin embargo, estos datos pueden ser extremadamente variables debido a la naturaleza transitoria de la población estudiantil.</p> <p>Datos demográficos: 10.53% hispanos, 0.00% indios americanos/nativos de Alaska, 0.00% afroamericanos, 68.42% caucásicos, 10.53% múltiples etnias, 10.53% se negaron a responder, 0.00% Estudiantes de Inglés, 5.26% de Educación Especial, 57.89% en Desventaja Socioeconómica, 8% Jóvenes de Crianza Temporal.</p>

Spanish

Opportunities for Parental Involvement

La Escuela Comunitaria del Condado Placer reúne los comentarios de los padres y alienta la participación en actividades escolares y en el Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Se les pide a los Padres/Tutores que proporcionen comentarios a través de reuniones anuales de las partes interesadas como parte del desarrollo del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Las reuniones del Consejo del Sitio Escolar se llevan a cabo mensualmente e incluyen la participación de los padres/tutores y miembros de la comunidad y la toma de decisiones que afectan directamente los materiales, servicios y apoyos en cada sitio.

School Climate

	Spanish
School Safety Plan	<p>Todos los sitios escolares de la Oficina de Educación del Condado Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) están en proceso de actualizar su Plan de Seguridad Escolar Integral 2019-2020 de acuerdo con la Política 0450 del Superintendente y para cumplir con los requisitos del Código de Educación de California 32280 a 32289. En cumplimiento con la SB 187 el Consejo del Sitio Escolar/Comité de Seguridad Escolar revisará y mejorará anualmente el plan de cada escuela, lo analizaremos en consulta con los oficiales de policía y servicios de emergencia, y lo aprobará el Superintendente de Escuelas del Condado antes del 1 de marzo de 2020. Los Planes de Seguridad del Sitio Escolar son alineados con el Sistema Nacional de Gestión de Incidentes (NIMS, por sus siglas en inglés) y los Sistemas Estandarizados de Gestión de Emergencias (SEMS, por sus siglas en inglés) que utilizan el Sistema de Comando de Incidentes (ICS, por sus siglas en inglés). Cada documento está preparado para el uso de los empleados en un sitio escolar específico en caso de una emergencia, desastre o situación de crisis.</p> <p>Al comienzo de cada ciclo escolar, los Consejos de Sitio Escolar/Comités de Seguridad Escolar actualizan su Plan de Emergencia Específico del Sitio. El Plan de Emergencia Específico del Sitio incluye el Plan de Seguridad del Sitio, el Plan de Desastres de la Oficina de Educación del Condado Placer, mapas de sitios/rutas de evacuación actualizados y las Pautas de Primeros Auxilios de Emergencia de la Autoridad de Servicios Médicos de Emergencia (EMSA, por sus siglas en inglés) para las Escuelas de California. Las escuelas reciben paquetes de primeros auxilios y paquetes de emergencia para "agarrar y usar" en caso de evacuación y paquetes de suministros de emergencia para usar durante situaciones de bloqueo o refugio en lugares. Además, nuestras enfermeras escolares trabajan con el personal y los padres/tutores de alumnos con necesidades especiales para proporcionar equipos de emergencia médica de acuerdo con sus Planes Individuales de Salud Escolar.</p> <p>El Plan de Seguridad fue aprobado por última vez por el Superintendente de Escuelas del Condado en febrero de 2019.</p>

School Facilities

	Spanish
Date of your most recent facilities inspection	1 de noviembre de 2019
School Facility Conditions and Planned Improvements	La Oficina de Educación del Condado de Placer (PCOE por sus siglas en inglés) se esfuerza enormemente para garantizar que todos sus sitios escolares estén limpios, seguros y sean funcionales. Para asegurar que se cumplan estas metas y objetivos, PCOE emplea a personal o contratos con conserjes y mantenimiento con distritos asociados para los servicios vespertinos de limpieza y el mantenimiento rutinario de todas las instalaciones que posee, alquila u opera. Cada instalación es inspeccionada anualmente aproximadamente el día 1 de julio de cada año escolar. El mantenimiento rutinario de sistemas de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés), electricidad, pintura, plomería, terrenos y mantenimiento general de los edificios es planeado conforme a las normas y especificaciones de la industria. Existe un sistema de solicitud de servicio disponible para que el personal presente problemas de reparaciones y seguridad que deban ser abordados.

School Facility Good Repair Status

	Spanish
Interior	
Structural	
Electrical	
Restrooms/Fountains	
External	
Cleanliness	

Teachers

	Spanish
Professional Development	<p>La Oficina de Educación del Condado Placer (PCOE, por sus siglas en inglés) proporciona tres días de Formación Profesional (PD, por sus siglas en inglés) anualmente, además de oportunidades mensuales de formación profesional.</p> <p>La formación profesional actual incluye: Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés), implementación de los Estándares de las Normas Básicas Comunes Estatales, formación profesional relacionado con el Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés), Competencia Cultural y el Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés).</p> <p>La tecnología educativa y las capacitaciones de alineación del currículo/estándares están disponibles para los educadores y el personal de apoyo. La formación profesional relacionada con la comprensión del diseño y la impartición de las lecciones de los Estándares de Desarrollo para Estudiantes de Inglés se proporciona de manera continua. Se proporciona capacitación instructiva individual a cada maestro. Los resultados de la evaluación local se utilizan para planificar la formación profesional e informar el cambio educativo. Los nuevos maestros reciben apoyo a través del Programa de Inducción Docente.</p>

Curriculum and Instructional Materials

Quality, Currency, Availability of Textbooks and Instructional Materials

	Spanish
Date on which the board most recently approved your current textbooks	Diciembre de 2019
Textbook Information	<p>La Oficina de Educación del Condado Placer realizó una audiencia pública el 12 de septiembre de 2019 y determinó que cada escuela dentro del distrito tiene libros de texto, material instructivo o equipo de laboratorio de ciencia suficientes y de buena calidad conforme al acuerdo Williams vs. el Estado de California.</p> <p>Todos los alumnos, incluyendo los Estudiantes de Inglés, reciben sus propios libros de texto o material instructivo alineados a las normas, o ambos, en materias básicas para uso en el salón y para llevar a casa. Los libros de texto y materiales complementarios son adoptados de acuerdo con el ciclo creado por el Departamento de Educación de California, lo cual significa que los libros utilizados en la escuela son los más recientes disponibles. Todos los maestros repasan los materiales aprobados para uso por el Estado y un consejo de selección conformado por maestros y administradores hace una recomendación al Consejo Escolar. Todo el material recomendado está disponible para consulta de los padres en la oficina distrital previo a su adopción. La tabla muestra los datos (hasta diciembre de 2019) sobre la calidad, actualidad y disponibilidad de los libros y demás material instructivo alineado a los estándares utilizado en la escuela.</p>

Textbooks and Instructional Materials/Year of Adoption

	Spanish
Reading/Language Arts	<p>4to-12vo grado: Journey & Collections, Houghton Mifflin Harcourt/2016</p> <p>6to-8vo grado: Expert 21, Scholastic/2014</p> <p>7mo-12vo grado: ERWC/2014</p>
Mathematics	<p>9no-12vo grado: Carnegie Learning/2014</p> <p>6to-12vo grado: College Preparatory Mathematics (Matemáticas de Preparación Universitaria) (CPM, por sus siglas en inglés)/2014</p>
Science	<p>6to-8vo grado: Prentice Hall/2006</p> <p>9no-12vo grado: Prentice Hall/2000</p>
History-Social Science	<p>9no-12vo grado: Houghton Mifflin (Govt)/2014</p> <p>9no-12vo grado: McDougall/2014</p> <p>9no-12vo grado: Prentice Hall/2014</p> <p>9no-12vo grado: Glencoe/2014</p>
Foreign Language	
Health	7º-12º año: McGraw Hill Glencoe/2014
Visual and Performing Arts	
Science Laboratory Equipment	

From Most Recent Adoption?

	Spanish
Reading/Language Arts	
Mathematics	
History-Social Science	
Foreign Language	
Visual and Performing Arts	
Science Laboratory Equipment	

School Finances

Spanish	
Types of Services Funded	<p>Programas Estatales y Categóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los Fondos de la Lotería Estatal son utilizados para material instructivo y apoyos y servicios suplementarios para los alumnos. <p>Programas Categóricos Federales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los Fondos Título I Parte A son utilizados para complementar la instrucción e intervención académica para los estudiantes de bajos ingresos.• Los Fondos Título Parte D son utilizados para complementar la instrucción e intervención académica y socio-emocional para los estudiantes abandonados y delincuentes.• Los Fondos Título II Parte A son utilizados para apoyar la formación profesional en el área de la tecnología para maestros y para-profesionales .

School Completion and Postsecondary Preparation

	Spanish
Career Technical Education Programs	<p>La Escuela Correccional del Condado Placer ofrece un curso de Educación Técnica Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) en Tecnología de Comunicación Informática. Esta clase explora los muchos aspectos de las ciencias de la computación utilizando actividades de aprendizaje dirigidas por el alumno, prácticas y atractivas basadas en proyectos. Este curso de programación informática va más allá de los conjuntos mínimos de habilidades informáticas y los alumnos aprenden a diseñar sitios web, crear juegos de computadora, construir y programar robots, y mucho más. Los alumnos aprenden la naturaleza creativa de la computación, cómo usar la tecnología como una herramienta para resolver problemas y la relevancia de la informática y su impacto en la sociedad.</p> <p>Como parte del Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de los alumnos, los alumnos participan en actividades de concientización profesional, exploración y preparación en entornos escolares y comunitarios. Las experiencias laborales se brindan a través del programa Workability, y los alumnos participan en varias experiencias de capacitación en el trabajo. Se proporciona capacitación laboral durante este proceso. Las metas de transición se plantean para ayudar a los alumnos en la transición a oportunidades postsecundarias y/o laborales.</p> <p>La representante principal en el comité asesor regional de CTE es Tina Angell. Las industrias representadas están relacionadas con la información, la comunicación y la tecnología.</p>