



PCOE

GOLD IN EDUCATION

Gayle Garbolino-Mojica
County Superintendent of Schools

INFRAESTRUCTURA DE PCOE PARA EL REGRESO A LA ESCUELA

AÑO ESCOLAR ACADÉMICO 2020/2021

15 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Este plan está destinado a programas para estudiantes operados directamente por la Oficina de Educación del Condado de Placer, incluidas las escuelas regionales de educación especial, corte y comunidad, así como Pathways Charter. Este plan se modificará a medida que se mejoren las pautas de salud pública.

www.placercoe.org



Infraestructura para el Regreso a la Escuela Año Escolar Académico 2020/2021

TABLA DE CONTENIDO

Contexto.....	3
Principios Rectores.....	4
Cronología.....	5
Salud y Seguridad.....	6
Logístico Diario.....	7
Practicas Adecuadas	10
Datos	10
Información de Contacto	11

Por favor notar: Esta infraestructura para Reabrir las Escuelas se actualizará a medida que recibamos información adicional de todas las partes interesadas (personal, estudiantes, padres y miembros de la comunidad). El objetivo final es ver a los estudiantes y el personal regresar para la instrucción en el aula en persona para maximizar el aprendizaje y el éxito para todos los estudiantes, mientras que se hace todo razonablemente posible para garantizar la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, personal y comunidad.

CONTEXTO

El inicio de la pandemia mundial del nuevo coronavirus (COVID-19) desencadenó órdenes gubernamentales sin precedentes de refugio en casa. A partir del 16 de marzo de 2020, el Oficial de Salud Pública del Condado de Placer, en consulta con el Superintendente de Escuelas del Condado de Placer, junto con los superintendentes del distrito y los directores de escuelas particulares subvencionadas, recomendó la suspensión de la instrucción dentro del aula en persona para casi 75,000 estudiantes en un esfuerzo por mitigar la propagación del virus.

Posteriormente, la Salud Pública del Condado de Placer emitió una Directiva de Seguro en el Hogar ([Stay-at-Home Directive](#)) en todo el condado el 19 de marzo de 2020 para suspender todo trabajo no esencial. La incertidumbre sobre cuándo los funcionarios de salud estatales y locales eliminarían las órdenes de refugio en casa motivó una decisión conjunta entre el Oficial de Salud Pública del Condado de Placer y los líderes de las escuelas públicas de extender el aprendizaje a distancia durante el resto del año académico 2019/2020.

La Oficina de Educación del Condado de Placer (PCOE) dirige programas únicos que sirven a una variedad de estudiantes y familias. Se proporcionan servicios a los estudiantes en aulas de Educación Especial Regional ubicados en sitios de la educación general, aulas de la Educación Especial Regional ubicados en sitios escolares aislados, y programas educativos de PCOE ubicados en sitios escolares de PCOE. En preparación para abrir las aulas en sitios escolares aislados y sitios escolares de PCOE, la Oficina de Educación del Condado de Placer encuestó a los padres y al personal sobre lo que era más importante para los padres antes de enviar a sus hijos de vuelta a la escuela y al personal antes de regresar al salón de clases. Los programas regionales de educación especial ubicados en sitios escolares públicos seguirán la infraestructura/el plan de apertura del distrito anfitrión.

La gran mayoría de los padres están listos para enviar a sus estudiantes de vuelta a la escuela. Para muchos de los programas proporcionados por la Oficina de Educación del Condado de Placer, el aprendizaje a distancia es un desafío para los estudiantes y los padres. Los encuestados compartieron desafíos tales como: acceso limitado a Internet, limitaciones de cuidado infantil y no sentirse preparados para educar a sus hijos. La encuesta de padres también capturó las dos principales acciones que PCOE podría hacer para que la mayoría de los padres se sientan cómodos al enviar a sus hijos de vuelta a la escuela, incluyendo:

- 1) Garantías sobre la limpieza y desinfección con regularidad (68 por ciento)
- 2) Fomentar y reforzar el lavado de manos y el uso de desinfectante de manos (53 por ciento).

La encuesta del personal reflejó resultados similares a la encuesta de los padres, deseos de regresar a la escuela y al lugar de trabajo con garantías sobre la disponibilidad de desinfectante de manos (50 por ciento). El personal también quería asegurarse de que los programas de PCOE

no regresen "demasiado pronto" y compartió comentarios sobre trabajar cerca de otros (50 por ciento).

Junto con los comentarios de los padres y el personal, PCOE consideró la orientación y recomendaciones de agencias regionales, estatales y federales, incluyendo la Salud Pública del Condado de Placer, el Departamento de Educación de California, el Departamento de Salud Pública de California y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. La PCOE determinó (en la medida de lo posible) si y cómo implementar la orientación y las consideraciones a la vez que se ajusta para satisfacer las necesidades y circunstancias únicas de nuestras comunidades escolares locales. Estas acciones, junto con estrategias adicionales de mitigación de la comunidad, se describen en esta infraestructura para cuándo los programas de PCOE y los sitios escolares se abren para el año académico 2020/2021.

PRINCIPIOS RECTORES

La Oficina de Educación del Condado de Placer está comprometida con los siguientes principios rectores en la reapertura de nuestros programas estudiantiles para el año académico 2020/2021:

1. **Salud y Seguridad** – La salud y seguridad del personal y los estudiantes es la prioridad única.
2. **Cohortes** - La estructura operativa básica de nuestros programas escolares es una cohorte de estudiantes y personal siempre que sea posible. Esta estructura ayuda a mitigar la propagación de gérmenes, permite a los proveedores de salud rastrear contactos en caso de una infección y aísla la necesidad de posibles cierres.
3. **Distanciamiento Físico** – Para algunos estudiantes, la cohorte en sí misma es la práctica de distanciamiento físico (no se espera que los estudiantes de preescolar y algunos estudiantes con necesidades especiales mantengan una distancia de seis pies). Para otros grupos de estudiantes, el distanciamiento físico (seis pies) se mantendrá siempre que sea posible.
4. **Procedimientos y Protocolos** - Los protocolos de seguridad específicos, como la automonitorización diaria de la salud, las revisiones de temperatura según sea necesario, los procedimientos de almuerzo, los procedimientos de uso de los baños, las rutas de viaje, las actividades de recreación al aire libre, los procedimientos de sustitutos, se planificarán, implementarán, supervisarán y actualizarán cuidadosamente de forma regular.

5. **Éxito Académico** – La instrucción dentro del aula proporciona un entorno de aprendizaje eficaz para que los estudiantes cumplan con los objetivos de aprendizaje y accedan al apoyo educativo de adultos empáticos.
6. **Apoyo Social Emocional** – Las relaciones y la conectividad en persona son un componente crítico del desarrollo social para los alumnos.
7. **Capacidad de Respuesta** – El equipo de Liderazgo de Servicios Estudiantiles de PCOE está disponible para comunicarse con los sitios y la Salud Pública del Condado de Placer para contestar cualesquier preguntas o preocupaciones que surjan. El equipo de Liderazgo de Servicios Estudiantiles de PCOE va a consultar con el Director de Salud del Condado de Placer y utilizar la Guía de Salud Pública del Departamento de California para [Schools and School Based Programs](#) (Escuelas y Programas basados en las Escuelas):
 1. Poner máscara y aislar al estudiante o miembro del personal sintomático
 2. Notificar al Director de Salud, los padres/tutores, y socios de la comunidad
 3. Si positivo para el COVID-19, cerrar las áreas utilizadas por el/los individuo(s) positivo(s)
 4. En consulta con el Director de Salud del Condado de Placer, cerrar el aula o el sitio
 5. Iniciar el modelo de aprendizaje a distancia
 6. Evaluar la duración del cierre con el Director de Salud del Condado de Placer
 7. Iniciar el plan de comunicación
 8. Implementar las estrategias de limpieza y esterilización
 9. Mantenerse en contacto con el Director de Salud del Condado de Placer para la reanudación y comunicarse con los padres/tutores, el personal y los socios de la comunidad
 10. Seguir los procedimientos de reanudación.

CRONOLOGÍA

La Oficina de Educación del Condado de Placer va a abrir los programas de nuevo por utilizar las normas antedichas y seguir las prácticas y consideraciones adecuadas. Muchos programas comenzarán el año escolar en un modelo de aprendizaje a distancia. El regreso al campus para recibir instrucción en persona se determinará siguiendo las pautas de salud y seguridad locales y estatales.

2020/2021 Año Escolar Académico

7 de agosto, 2020	Entrenamiento para Todo Personal
1 de julio, 2020	Honour Schaps Court School

1 de julio, 2020	Koinonia Community School
20 de julio, 2020	Placer County JumpStart
10 de agosto, 2020	Sierra Vista @ Olive Ranch
11 de agosto, 2020	Lynn MacDonald Education Center
12 de agosto, 2020	iCARE Charter School
12 de agosto, 2020	iLearn Academy
12 de agosto, 2020	Onorato Educational Center
1 de septiembre, 2020	Tahoe Truckee Community School

SALUD Y SEGURIDAD

Cohortes:

La capacidad para que las escuelas reabran se basa en el estricto entendimiento de que los estudiantes serán separados en cohortes, lo que significa:

1. El mismo grupo de estudiantes están en el mismo grupo todos los días.
2. Siempre que sea posible, los estudiantes no deberían cambiar de una cohorte a otra.
3. Cada grupo debería de estar en un salón separado y no combinarse con otras cohortes.
4. Siempre que sea posible, los maestros deben quedarse con un solo grupo de estudiantes.

Protocolos de Salud y Seguridad:

Los programas estudiantiles de PCOE van a adherirse a los protocolos de salud y seguridad siguientes:

1. Equipo de Protección Esencial (EPG) se abastecerá, inventariará y repondrá según sea necesario (véase más adelante).
2. Se llevará a cabo el automonitorización.
3. Para garantizar que las cohortes no se mezclen, los administradores y profesores del sitio coordinarán y programarán actividades al aire libre.
4. El uso de instalaciones específicas se definirá siempre que sea posible para cada cohorte (entradas, baños, caminos de viaje para garantizar que no se mezclen cohortes siempre que sea posible).
5. Todo el personal implementará procedimientos regulares de limpieza y desinfección durante todo el día.
6. Si un miembro del personal o estudiante exhibe síntomas de enfermedad o COVID-19, está en contacto cercano / expuesto a alguien que da positivo en la prueba de COVID-19

o se le diagnostica COVID-19, PCOE seguirá los [Escenarios de respuesta de COVID-19 del condado de Placer Protocolos](#) de salud.

Equipo de Protección Esencial para el Personal (EPG):

Todo el personal estará capacitado para implementar las mejores prácticas en el uso de Equipo de Protección Esencial (EPG), incluyendo, pero no limitado a:

1. Use una cubierta facial de acuerdo con los [mandatos / orientación](#) del Departamento de Salud Pública de California.
2. Usar guantes al limpiar y desinfectar.
3. Usar desinfectante regularmente para limpiar superficies y áreas de alto contacto.
4. Requerir el lavado de manos para el personal y los estudiantes a su llegada, antes y después de la hora de las comidas o la merienda, antes y después de ir al baño, e intervalos regulares durante todo el día.
5. Instruir a los estudiantes por utilizar las barreras físicas (por ejemplo, protector facial, cubierta facial, guantes) si sea necesario.

Cubiertas Faciales para los Estudiantes y el Personal:

1. Se les pedirá a los estudiantes y al personal que se adhieran a los [mandatos / orientación](#) del Departamento de Salud Pública de California.
2. Cada sitio tendrá suministros de cubiertas faciales y máscaras faciales transparentes para cualquier persona que no pueda proporcionar las suyas propias.

Limpieza:

1. Todos sitios escolares estarán equipados con productos de limpieza, desinfección y desinfectante (es decir, desinfectante de manos, guantes, toallitas desinfectantes, soluciones desinfectantes).
2. Todo el personal será capacitado para limpiar, esterilizar y desinfectar regularmente las áreas y superficies de alto tacto en sus áreas de trabajo de acuerdo con los procedimientos de limpieza y desinfección descritos en detalle por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) para comunidades, escuelas y lugares de trabajo ([cleaning and disinfecting procedures](#)).

LOGÍSTICO DIARIO

Meriendas y Almuerzo:

Las familias proporcionarán meriendas y almuerzos apropiados para sus estudiantes, empacados en recipientes claramente marcados. Los padres deben proporcionar información detallada en los formularios de inscripción con respecto a cualquier necesidad dietética especial y / o alergias. Los estudiantes que compren o reciban comidas (gratuitas y reducidas) en la escuela comerán con su cohorte.

Dejar y Recoger a los Estudiantes:

Con el objetivo de limitar la interacción externa de adultos con estudiantes más allá del personal del sitio y los estudiantes, los padres/tutores serán instruidos para recoger y dejar a los estudiantes solo en áreas designadas.

Formación del Personal:

Los Coordinadores de Programa de Servicios Estudiantiles y los Directores de Sitios repasarán con todo el personal la Infraestructura para el Regreso a la Escuela de PCOE, junto con el contexto, los principios rectores, y las prácticas de salud y seguridad descritos en este plan. Se dará énfasis a las estrategias de mitigación de la comunidad en capas, como las autoevaluaciones de salud antes de llegar al trabajo, el distanciamiento físico, el lavado frecuente de manos y el uso de cubiertas faciales.

Revisiones de Salud y Seguridad:

Los estudiantes o el personal que estén enfermos o tengan síntomas de COVID-19 deben quedarse en casa y no asistir a la escuela y otras actividades y seguir los [Protocolos de salud de escenarios de respuesta del condado de Placer](#). Cada sitio tiene acceso a un termómetro sin contacto, lo que estará disponible para todos los estudiantes cuando sea necesario.

Autoevaluación de Salud:

Antes de ir a la escuela o interactuarse con otras personas, se exigirá que los padres y el personal hagan una autoevaluación diariamente utilizando los siguientes criterios. Si la respuesta a cualquiera de las siguientes preguntas es "sí" el estudiante y el personal deben quedarse en casa.

1. ¿Usted o su hijo viven con alguien o han tenido contacto cercano con alguien con tos prolongada, fiebre, síntomas similares a los de la gripe o que ha sido diagnosticado con COVID-19 en los últimos 14 días?
2. ¿Usted o su hijo viven con alguien o usted o su hijo tienen fiebre, tos y/o dificultad para respirar? Para niños y adultos, la fiebre es de 100,4 grados o más con un termómetro.
3. ¿Usted o su hijo viven con alguien o usted o su hijo tienen alguna otra indicación de enfermedad transmisible, tales como resfriado, gripe, erupción cutánea o inflamación?
4. ¿Usted o su hijo viven con alguien o usted o su hijo han experimentado diarrea o vómitos (dentro de las últimas 24 horas)?

Si un miembro del personal o estudiante exhibe síntomas de enfermedad o COVID-19, está en contacto cercano / expuesto a alguien que da positivo en la prueba de COVID-19 o se le diagnostica COVID-19, PCOE seguirá los [Escenarios de respuesta de COVID-19 del condado de Placer Protocolos](#) de salud.

Indicaciones de Enfermedad Durante el Día Escolar:

Los estudiantes y el personal serán monitoreados para detectar indicaciones de enfermedad durante todo el día, incluyendo:

- Fiebre o escalofríos*
- Tos*
- Falta de aire o dificultad para respirar*
- Fatiga
- Dolores musculares o corporales
- Dolor de cabeza
- Nueva pérdida de sabor u olor
- Dolor de garganta
- Congestión o moqueo nasal
- Náuseas o vómito
- Diarrea

Si un estudiante o miembro del personal tiene cualquiera de los tres primeros síntomas* (fiebre o escalofríos, tos o dificultad para respirar), tendrá que volver a casa inmediatamente. Los estudiantes y el personal que presenten cualquiera de los otros síntomas anteriores serán monitoreados, se les pedirá que lleven una cubierta facial y podrán ser enviados a casa temprano.

Los padres/tutores están obligados y deben aceptar venir a recoger a su hijo sin demora cuando se les llame.

Transporte:

Los estudiantes de iCARE del área de Auburn serán transportados en el autobús escolar usando pautas de distanciamiento físico. Se instruirá a los estudiantes para que sigan las pautas de distanciamiento físico al utilizar el transporte público hacia y desde la escuela.

Programas Regionales de PCOE:

Todos los padres tendrán que seguir la política de transporte del distrito de residencia. La PCOE está trabajando con los líderes de transporte de los distritos escolares locales para explorar oportunidades para modelos de transporte basados en cohortes.

Recreo y Descansos de Recreación:

Los administradores de los sitios escolares y el personal coordinarán los horarios para que cada cohorte pueda participar en el recreo al aire libre como el clima y las condiciones permiten.

Visitantes a la Escuela:

Los visitantes a las escuelas, los padres voluntarios y los invitados en el campus serán permitidos con cita previa solamente y se espera que sigan todos los protocolos de salud y seguridad.

PRÁCTICAS ADECUADAS

Los administradores y el personal harán todo lo posible para implementar y compartir las prácticas adecuadas, entre ellas:

1. Implementar las practicas adecuadas del distanciamiento físico
2. Reuniones de seguridad habituales con todo el personal
3. Tener una estación familiar claramente designada en la acera para entregar/recoger
4. Apoyar y animar el automonitorización
5. Quedarse en casa si se nota o experimenta cualquier indicación de enfermedad
6. Colocar letreros de COVID 19, evaluación de los riesgos y las medidas preventivas
7. No se permiten los padres voluntarios en este momento
8. Restringir actividades y visitantes, incluyendo a los voluntarios y las visitas de los padres
9. Exigir que los estudiantes y el personal laven o desinfecten las manos como la primera actividad al llegar cada día y con regularidad durante todo el día
10. Tener disponible los suministros de limpieza para cada cohorte/aula
11. Tener disponible las cubiertas faciales en caso de que un niño o miembro del personal demuestra síntomas
12. Limpiar y desinfectar con frecuencia
13. Mantener los materiales de juego en el sitio; y no permitir que el equipo se vaya a casa con los estudiantes
14. Mantener actualizada la información de contacto

DATOS

Para los Estudiantes, las Familias y las Comunidades Escolares:

1. [Placer County Coronavirus Webpage](#) (Sitio web de Coronavirus del Condado de Placer)
2. [Placer County Office of Education Crisis Response Webpage](#) (Sitio web de Respuesta a la Crisis de la Oficina de Educación del Condado de Placer)
3. [Placer County COVID-19 Response Scenarios Health Protocols](#)
4. [CDC Guidance for Childcare, Schools and Youth Programs](#) (Guía del CDC para el Cuidado Infantil, las Escuelas y los Programas para Jóvenes)
5. [CDC Guidance for Cleaning and Disinfecting](#) (Guía del CDC para la Limpieza y Desinfección)
6. [CDC Guidance on Face Coverings](#) (Guía del CDC para las Cubiertas Faciales)
7. [CDC Guidance on Physical Distancing](#) (Guía del CDC para el Distanciamiento Físico)
8. [CDC Guidance on Hand Washing](#) (Guía del CDC sobre Lavarse las Manos)
9. [California Department of Education Guidance for Schools for the 2020/2021 School Year](#) (Orientación del Departamento de Educación de California para las Escuelas para el Año Escolar 2020/2021)

10. [California Department of Public Health Guidance for Schools for the 2020/2021 School Year](#) (Orientación de Salud Pública del Departamento de Salud Pública de California para las escuelas, para el Año Escolar 2020/2021)
11. Referencias para el Cuidado Infantil de PCOE para los Trabajadores Esenciales PCOE: childcare@placercoe.org
12. Infraestructura de PCOE para el Regreso a la Escuela – Traducción de Español (TBD)

Para el Personal de PCOE

1. [Plan de Regreso a los Sitios de Trabajo de PCOE](#)
2. [Families First Coronavirus Response Act \(FFCRA\)](#) (Ley de Familias Primero Respuesta al Coronavirus)
3. [Families First Coronavirus Response Act \(FFCRA\) Frequently Asked Questions](#) (Ley de Familias Primero Respuestas al Coronavirus – Preguntas Frecuentes)

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Si hay alguna pregunta sobre este documento de resumen, personal y logístico, por favor, póngase en contacto con el director o coordinador de la escuela. Se puede comunicar por correo electrónico a PCOEprograms@placercoe.org.